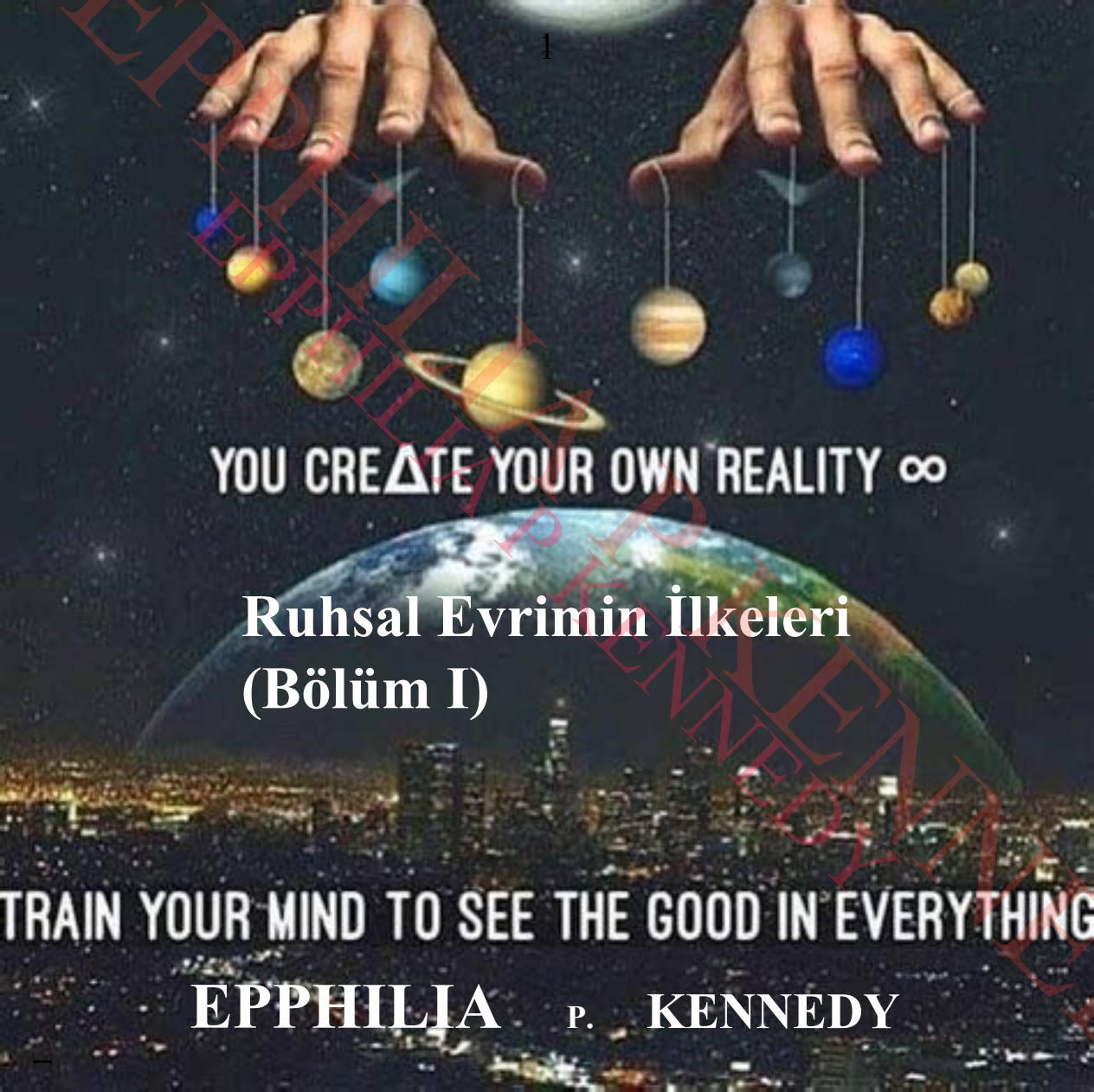

Ruhsal Evrimin İlkeleri (Bölüm I)

EPPHILIA P. KENNEDY

EPPHILIA P. KENNEDY

Spiritüel evrim varlığın büyümesiyle, bilinciniz olan tanrı kıvılcımının sürekli parlamasıyla ilgilidir. Bilgi bu sürecin en önemli köşe taşıdır, ancak tek başına bir köşe taşı barınak sağlamaz. İnanç ve sevgi gibi diğer ilkelerin eşlik etmediği bilgi, amacını durgunlaştırır ve başarısızlığa uğratır.

İlerleme, çeşitli sinerjik ilke gruplarının dengeli bir şekilde bilinçli bir şekilde uygulanmasını gerektirir. Bunlar aşağıdaki gibidir:

bilgi/farkındalık/bilgelik
inanç/umut/sevgi
ve alçakgönüllülük / hoşgörü / levity.

Bu ilkelerden herhangi birini ihmal etmek veya marjinalleştirmek süreci ya engeller ya da yozlaştırır. Her ilkeyi pratiklik sınırları içinde tanımlamaya çalışacağım, bu yüzden bunları kendiniz için uygun şekilde değiştirin.

EPPHLAP LENNEDY

Bilgi, deneyimlerin, gözlemlerin ve düşüncelerin bilinçli yansıması ve entegrasyonu ile kazanılır. Bilinçli yansıma, hafızayı anlayıştan ayıran şeydir, çünkü ikincisi bunu gerektirirken, birincisi bunu yapmaz. Bilgi her ikisini de kapsar, sadece gerçeklerin hafızası değil, aynı zamanda nesnel gerçeğin anlaşılmasıdır.

Farkındalık, önceki bilgi bağlamında uygulanan şimdiki anın dikkatidir. Bilgi, gerçekliğin daha önce fark edilmemiş yönlerini vurgulayarak farkındalığı genişletir. Daha fazla farkındalıkla, daha geniş bir algı alanı, daha keskin odaklanma ve uyanıklık ve yeni bilgiler edinmek ve daha önce öğrenilmiş olanları uygulamak için daha iyi hazırlık gelir.

Bilgelik lineer zamanı aşar ve mutlak metafizik gerçeklerin anlaşılmasıyla ilgilidir. Geçmişimiz, bugünümüz ve geleceğimiz için hatasız bir şekilde geçerlidir. Bilgelik, ilahi ilkelerin, Yaratılışın zemininde benlik ve başkaları arasındaki ilişkinin anlaşılmasıdır. Sevgiyle temperlenmiş bilgidir ya da bilgiyle temperlenmiş sevgidir.

İnanç, Yaratılışta her şeyin mümkün olduğuna güvenmektir. İnançsızlığın askıya alınmasıdır. Bilginin başarısız olduğu yerlerde çalışır. Bilgi her uçurumda dururken, inanç onun üzerinden atlar. Bilgi bilgiyi daha da rafine ederken, inanç onu genişletir. Basitçe söylemek gerekirse, bilgi deterministiktir ve inanç deterministik değildir. Bilgiyi genişletmek, bilinmeyene atlamayı gerektirir; bu, bilginin irrasyonel bulduğu ancak inancın gerekli bulduğu bir eylemdir. Paradigma sıçramaları yapmak inanç gerektirir – kişinin görmezden gelmeyi seçtiği şeye körü körüne inanç değil, henüz bilemediğine saf inanç.

Umut, Yaradılışta her şeyin mümkün olduğunu bilmektir. İman ve bilgi arasındaki uzlaşmadır, imana sahip olmanın kişinin imkansızı başarmasına izin verdiğini bilmektir. Umut, determinizm karşıtlığına duyulan güvendir, esaretten nedenselliğe özgürlüktür. Bu, gerçeklerin cehaletinden değil, mucizevi deneyimlerin gösterdiği daha yüksek gerçeklerin tanınmasından gelir.

Sevgi sonsuz gerçeğin titreşimidir. Sevgi ile rezonansa giren şey Yaradan'a doğru hizalanır. Sevgiyle görmek, Yaradan'ın gözleriyle görmek anlamına gelir, önyargı, hoşgörüsüzlük, cehalet veya ayrılık tarafından bozulmadan seçilen bir bakış açısı. Sevgi ile, her şey mümkün kılınır, çünkü Yaradan'a ait olan her şey anlaşılır, izin verilir, kabul edilir ve affedilir. Sevgiyi hissetmek, tüm varoluşun ilahi birliğini hatırlamanın ve içinizdeki ve önünüzdeki mutlak gerçekleri kabul etmenin sevincini hissetmektir. Bir başkasını sevmek, içlerindeki ortak tanrı kıvılcımını tanımak ve bu nedenle onların ruhsal evrimine kendi ruhsal evriminiz için yaptığınız kadar özen göstermek anlamına gelir. Acımadan şefkattir.

Alçakgönüllülük, kişinin sonlu ve sonsuz olanla ilişkisinin farkındalığına sahip olmaktır – başlangıcı olan her şeyin bir sonu olduğu ve rütbesi ne olursa olsun herhangi bir varlığın sonsuz Yaratılış çerçevesinde sonsuz küçük olduğu. Alçakgönüllülük, kendinizi küçümsemek veya abartmakla ilgili değildir, çünkü bu ya sahte alçakgönüllülük ya da kibirdir, ama şeylerin büyük şemasındaki yerinizi ve büyüklüğünüzü bilmekle ilgilidir. Ego yerine gerçeği, kendine önem vermek yerine doğruluğu seçmektir. Alçakgönüllülük, aldığınız öğrenme fırsatları için minnettar olarak kırgınlık duymadan gerçeği kabul etmenizi sağlayan bir tutum olan şükranla başlar.

Hoşgörü, her olayın uygun zamanı olduğunu bilmektir. Bu, zor durumlar için tolerans ve zamanı henüz gelmemiş olaylar için sabır oluşturur. Fırsatların kapıları zaman doğru olduğunda açılır. Hoşgörüye sahip olmak, eşzamanlılığın nabzı ile hizalanma anlamına gelir; Hangi kapıların zorla açılacağını seçmek yerine, hangi açık kapılardan geçeceğinizi seçersiniz. Bu, şeylerin yerine oturmasına izin vermeye olan inancı ve geldiklerinde fırsatların farkındalığını gerektirir.

Levity, mizah anlayışına ve hayata açık yürekli bir yaklaşıma sahip olmaktır. Onsuz, illüzyonun gerçekliğini abartırsınız. Levity, durumları uygun bağlamlarına, her şeyin bir öğrenme dersi olduğu ve öğrenmenin eğlenceli olduğu ilahi çerçeveye yerleştirir. Bir zamanlar ciddi görünen şeye gülebilirsiniz çünkü onun dersini aldınız ve o zamandan beri hayatınızdaki amacını fark ettiniz. Levity, bu mizahı sadece geçmiş deneyimlerde değil, şimdiki ve gelecekteki deneyimlerde de görme seçimidir.

Bu üç grup, istikrarlı ruhsal evrim için asgari gereksinimleri sağlar. Bir gruptaki her ilke diğer iki ilkeyi destekler ve her grup kalan grupları dengeler. Bu, parçalarının toplamından daha büyük bir bütün yaratır. Dengeli bir konfigürasyon, bilgelik biriktirmeye, özgür iradeyi arttırmaya ve kişinin manevi potansiyelini tezahür ettirmeye yönelik en uygun yolu sunar. Bu dengeyle, hayat en iyi ihtimalle zahmetsiz ve en kötü ihtimalle zorlayıcı hale gelir, ancak asla bir mücadele değildir.

Dengesizliğin Sonucu

Dengesiz veya kısmi bir yapılandırma ilerlemeyi yavaşlatır ve yolsuzluk için fırsatlar yaratır. Ortaya çıkan ağrı, cesaretsizlik, mücadele veya depresyon sizi dikkat edilmesi gereken şeylere karşı uyarır. Bir ilkenin diğeri olmadan neler getirebileceğini görmek kolaydır. Alçakgönüllülük olmadan bilgi entelektüel kibire yol açar ve bilgi olmadan alçakgönüllülük kendini küçümsemeye yol açar. İnançsız levye gergin kahkahalara dönüşür ve levity olmadan inanç beklentiye dönüşür. Bilgisiz inanç aptallığa yol açar ve inançsız bilgi durgunlaşır. Diğer kombinasyonları kendiniz düşündükten sonra, her bir ilkenin bütün için ne kadar önemli olduğu netleşmelidir.

Binalar zayıf temeller üzerine inşa edildiğinde düşer ve sayısız organizasyonun, bireyin veya inanç sisteminin çöküşü, bu ilkeler arasındaki dengesizlik veya ihmalden kaynaklanabilir. Dengesizlik, ya doğal patlama süreci yoluyla ya da etkileri altındaki herkesin evrimini yavaşlatmak ya da yozlaştırmak için kazanılmış bir çıkarı olan kötü niyetli güçler tarafından fırsatçı bir şekilde sömürülen kırılganlıklar sunarak yok eder. Negatif kuvvetler tarafından hedef alınan herkes denge için çaba gösterse iyi olur, çünkü eksik duvarlı bir kale tahkimat sunmaz.

EPPHATA PUBLISHING

Dengesizliğin Kökenleri
Dengesizlik nereden kaynaklanır? Öncelikle cehalet, aptallık ve naiflik üçlüsünden. Bunlar en iyi şekilde şu şekilde tanımlanabilir:

cehalet bir seçimdir
aptallık bir durumdur
naiflik geçicidir.
Bu, küçümseme veya duyarsızlıkla değil, doğruluk ve pratiklik amacıyla söylenir; örtbas etme ve politik doğruluk sadece gerçeği gizler.

Naiflik, belirli bir gerçekle ilgili geçici bir bilgi ve farkındalık eksikliğidir. Bu durum sonunda kendini düzeltir, çünkü bilinmeyen bir gerçeğin öğrenilmesi sadece bir zaman meselesidir. Bu nedenle, naiflik hiçbir suçlamayı hak etmiyor. Naif öğrenci bir gerçeğe açıktır ama henüz onunla karşılaşmamıştır.

Aptallık, algılanan ezici karmaşıklığı nedeniyle belirli bir fikri kavrayamamaktır. Aynı zamanda hiçbir suçlamayı hak etmez, çünkü aptallık, kişinin zihinsel yeteneklerinin doğal eksikliklerinden kaynaklandığı için, hakkında çok az şey yapabileceği bir durumdur.

Bununla birlikte, cehalet, onunla birlikte sunulduğunda bile gerçeği görmezden gelme seçimidir. Daha önemsiz arayışlar lehine gerçeği inkar etmek veya ondan uzaklaşmak bilinçli bir karardır. Cehalet, onu elinde tutan kişiden başka hiç kimse tarafından düzeltilemez, çünkü fikrini değiştirmeye yönelik herhangi bir girişim sadece kararını güçlendirir. Böyle bir karar övülemez, ancak özgür iradenin korunması gerekiyorsa buna saygı gösterilmelidir. Cehalet, kişinin gözlerini açmak için basit bir seçimle saflığa dönüşür.

Ayırt etme, başkalarıyla etkileşime girerken ve kendinizi tanırken bunlar arasındaki ince farklılıkların farkında olmayı gerektirir. Örneğin, naiflik gerçeği memnuniyetle karşılarken, cehalet onu reddeder ve aptallık onu yanlış algılar. Naiflikten kaynaklanan bir tartışma, karşılıklı anlayışa ulaşıldığında sona eren bir bilgi alışverişidir, ancak aptallık veya cehalet üzerine kurulu bir tartışma, nadiren kendini çözen bir argüman haline gelir. Hepimiz bilginin çeşitli alanlarında benzersiz bir şekilde cahil, aptal veya naifiz, bu yüzden bu, ikiyüzlülüğe yenik düşmemek için yargılama veya önyargı için bir fırsat değildir.

Dengesizlikler kendi başlarına sadece yavaş ilerlemedir, ki bu gerçekten önemli değildir, çünkü yavaş şeyler bile sonunda hedeflerine ulaşır. Asıl endişe, sürecin yozlaşmasıdır, çünkü bu tamamen farklı ve istenmeyen bir hedefe doğru ilerlemek anlamına gelir. Özgür irade bunun böyle olmasına izin verir. Hayatımızın akışını yapılandıran anahtar deneyimlerimizin ve derslerimizin önceden planlanmış genel bir taslağı ile enkarne olsak da, kendimizin ve başkalarının özgür iradesi bu planın optimal tezahüründen sapmalara izin verir.

EPPHELP KENNEDY

Öğrenme Dersleri Olarak Yaşam Deneyimleri

Aynı dersi öğrenmenin kolay ve zor yolları vardır ve kaçırılan bir hayat dersi kendini alternatif şekillerde tekrarlar. Dersler, kişinin kafatası kalın olduğu kadar acı verici ve zor hale gelir, bu yüzden cehalet sert deneyimleri garanti eder. Gerçeği mümkün olan en kısa sürede görmek için bilinçli iradeye sahip olmak, süreci hızlandırır ve yumuşatır, genellikle zihin bir dersin daha ince versiyonlarına açık olduğunda sert deneyimlerin gerekliliğini ortadan kaldırır.

Yaşam derslerinin genel amacı, kişinin varlığının büyümesini katalize etmek, ruh gücünü arttırmaktır. Bizim durumumuzda, bu genellikle duygusal olarak yüklü deneyimler gerektirir, çünkü duygular, nasıl kullanıldıklarına bağlı olarak yapabileceklerimizi geçici olarak artıran veya geciktiren bir tür enerji sağlar. Bu destek olmadan, sınırları aşmaya veya yeni bir zemin keşfetmeye isteksiz olurduk, çünkü motivasyonumuz yalnızca eski olma ve yapma biçimlerine bağlı olurdu. Bir öğrenme deneyiminde duyguların verimli kullanımı, ruh gücünü arttırır ve bilgiyi genişletir ve bundan sonra, gelecekte benzer deneyimlerle karşılaşıldığında motivasyon olarak yeni keşfedilen anlayıştan başka bir şey gerekli değildir. Öte yandan, duygular yapabileceğinizi düşündüğünüz şeyleri sınırlarlarsa ilerlemeyi geciktirebilir.

Sizi sınırlayan duyguları, sizi yeni olasılıklara açan duygulardan ayırmayı öğrenin. Olumlu ve olumsuz duyguların değeri, onlarla ne yaptığınıza bağlıdır. Pozitif duygusal enerji, bilgiyi gusto ile eyleme geçirmek için doğrudan kullanılabilir.

EDEBİLİAP KENNEDY

Olumsuz Duyguların Rolü

Herhangi bir işe yaraması için, negatif duygusal enerji, eşlik ettikleri gerçek kabul edildikten sonra pozitife dönüştürülmelidir. Şok edici bir gerçekle karşı karşıya kaldığında, bir kişi genellikle ilk istemsiz tepki olarak olumsuz duygular yaşar. Bu gibi durumlarda, olumsuz duygular, uyuyan bir ortayı kabaca uyandıran uyandırma alarmları olarak hizmet eder. Ancak kalktıktan sonra alarmı devam ettirmenin bir faydası yoktur.

Olumsuz bir duygusal şok durumunu gerekenden daha uzun süre korumak, onu istemsiz bir sonuçtan ziyade bir seçime dönüştürür. Bu, gün boyunca ilerlerken saati kafasına tutmak, acımasızca yankılanan sesini dinlemek gibi olurdu. Birisi bunu neden yapsın? Belki de acıdan şikayet etmek ona başkalarından sempati kazandırır, belki acı çekmek onu bir şehit gibi hissettirir ya da belki de bir çalar saat sabahları onu uyandırmaya hizmet ettiğinden, günün her geçen dakikasında onu giderek daha fazla uyandırmaya devam etmelidir, değil mi? Sonunda, bu tutum onu stresli, yorgun ve sağır bırakacaktı.

Olumsuz duygulara düşkünlük veya debelenmek, durgunluğa, mağduriyete yol açar ve manevi esnekliği ciddi şekilde zayıflatır. Olumsuz duygular istemsiz olarak ortaya çıkarken, onları çalar saatler olarak ilk işlevlerinin ötesinde sürdürmeyi seçmek için hiçbir mazeret yoktur. Bunun yerine pozitif duygusal enerjiye dönüştürülmeli ve başlangıçta uyarılan gerçekle yeniden bir araya getirilmelidir, böylece ikincisi etkili bir şekilde kullanılabilir. Gerçeği ilahi önemi bağlamında bilinçli olarak görmek, gerçeği sevgi, alçakgönüllülük ve ciddiyet tutumuyla görmeyi ve uygulamayı seçmek gibi bunu başarır.

Tek başına olumsuz duygular kişiyi harekete geçmeye motive edebilirken, böyle bir eylem kusursuz olmaktan uzaktır. Olumlu duygularla birleştirilen bilgi, kişinin aynı şeyi daha fazla verimlilik, güvenlik, hassasiyet ve beceri ile başarmasını sağlar.

EPPHELP KENNEDY

Ders Öğrenmenin Üç Aşaması

Önceki bölüm göz önünde bulundurulduğunda, bir dersin başarılı bir şekilde öğrenilmesinde genellikle üç adım olduğu görülebilir. İlk aşama dersten önce gelir ve cahil mutluluktan, hakikat tarafından rahatsız edilmediği için öyle kalan savunmasız bir duygusal pozitiflik durumundan oluşur. İkinci aşama, gerçeği fark etmekten kaynaklanan olumsuz duygusal şoktur. Üçüncü aşamada, olumsuz duygu dönüştürülür ve ortaya çıkan olumlu duygu gerçekle birleştirilir. Üçüncü aşama, pozitif farkındalık aşaması, birincisinden daha güçlü ve ikinciden daha etkilidir.

Olumlu duygular sizi ilerlemeye açar ve farkındalık size kaçınmanız gereken tuzakları gösterir. Sadece gerçeği fark etmek değil, aynı zamanda onu metafizik öneminin tam bağlamında görmek, negatifi pozitif enerjiye dönüştürmenin ilk adımıdır.

Sembolik olarak, gerçek, karanlıkta sadece kesen bir kılıçtır, ancak ışığa maruz kaldığında da tehlikeyi geri çeviren bir parlaklık yayar. Cahilce mutluluk güneş ışığında silahsız gidiyor. Gerçeğin kılıcı karanlık ve umutsuzluk vadisinde bulunur. Toplam gücünü yaymak için vadiden alınmalı ve güneş ışığına çıkarılmalıdır. Bununla birlikte, kalbiniz inanç ve güçlü bir hakikat sevgisi ile erken parlarsa, kılıç vadinin karanlığının ortasında bile bu iç ışık tarafından enerjilendirilecek ve böylece güneş ışığına güvenli bir şekilde geçişe izin verecektir. Kılıcı güçlendirmek için iç ışık olmadan vadide kaybolmak, sizi orada yaşayan yaratıklara karşı doğrudan savaşa sokar... ve sonunda sizi onlardan birine dönüştürür.

EPPHELIA PAKENEDY

Zararlı Olumsuz Duygular

Olumsuz duygular, gerçekler tarafından eşlik edilmediklerinde çok az amaca hizmet eder. Uzun süre yataktan kalktıktan sonra çalar saatin çalması sizi sadece rahatsız eder ve günlük görevlerinizden uzaklaştırır. Bu metafor çeşitli şekillerde kendini gösterir. Bir örnek takıntıdır, bilginin geri dönüşü olmadan enerji yatırımıdır. Kişi tekrar tekrar aşağılayıcı bir durumun boşuna üzerinde durduğunda, negatif duygusal enerji boşa harcanır. Tekerleklerini çok uzun süre döndüren sıkışmış bir araba motoruna zarar verir.

Zararlı olumsuz duyguların bir başka örneği, inancınızı baltalamak ve ruhunuzun uyumunu bozmak isteyen psişik bir saldırının parçası olarak kötü niyetli güçler tarafından doğrudan tetiklendikleri zamandır. Bu, gerçeği arayanlar arasında çok sık olur, çünkü bunlar birincil hedeflerdir. Gerçek şok edici olabilse de, negatif durumu büyütmek ve sürdürmek bu güçlerin çıkarınadır, çünkü bu sadece kavrayışlarının ötesinde evrimleşmek için gerekli ezoterik ilerlemeyi yavaşlatmakla ve muhtemelen bozmakla kalmaz, aynı zamanda beslendikleri negatif enerjinin bolluğunu da yaratır. Bu tür olumsuz duygular, ondan kaynaklanmak yerine gerçeği renklendirir.

Bu tür olumsuzluklara yenik düşme seçimi, ruhsal esnekliği zayıflatır, dengesizlik yaratır ve daha derin saldırılar için daha fazla fırsat açar. Süresiz olarak devam eden bu kademeli zayıflama süreci, gerçeği arayanın başarılı bir şekilde etkisiz hale getirilmesiyle sona erer. Ezoterik evrimin ilkeleri arasındaki herhangi bir dengesizlik, özellikle dengesizlik yetersiz bilgi, sevgi veya alçakgönüllülükten kaynaklandığında, bu olasılığı davet eder. Bu nedenle, özellikle cehalet, takıntılı olumsuzluk ve kendini yüceltmeye dikkat edin, çünkü bunlar kale kapılarının kilidini açar ve tehlikeye davetiye çıkarır.

ERHAN AKKEMİDY

Son

Bunu okurken, herhangi bir kılavuzun esnek bir şekilde uygulanmasında ayırt etmenin nihai gereklilik olduğunu unutmayın, çünkü formüller ve kurallar, kötü niyetli güçlerin sonunda istismar ettiği istisnalara sahip olmak zorundadır. Ayırt etme, özgür iradenin uygulanması, bilgi ve bilgeliğin benzersiz koşullara uyacak şekilde dengeli bir şekilde uygulanmasıdır. Herhangi bir bilgi kaynağının tam gerçeği taşıdığına inanmak veya herhangi bir katı inanç sistemine abone olmak, ayırt etmenin rolünü marjinalleştirir ve bu nedenle kişiyi öngörülebilir ve kolayca kontrol edilebilir veya bozulabilir hale getirir.

Bilgi, farkındalık ve bilgelik, ruhsal evrimin tuğlalarını sağlar. İnanç, umut ve sevgi bu tuğlaları ilahi mavikopyaya uygun hale getirir. Alçakgönüllülük, hoşgörü ve ciddiyet, duvara gücünü veren harcı sağlar. Hepsi gereklidir ve rolleri dengeli olmalıdır. Sevgiyle arayın ve karşılaştığınız her şeydeki gerçeği ve güzelliği anlayın.

EDRILLAR KENNEDY

EPPHILIA P KENNEDY